

«Считай, смекай, отгадывай»

Занятие 16. (14 января)

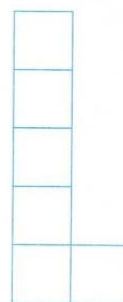
Тема: Состав числа 6. Формирование представлений: далеко, близко, дальше, ближе, высоко, низко, рядом. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.



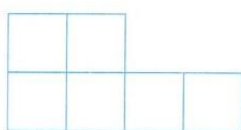
Посмотри на картинки и скажи, как можно получить число 6.



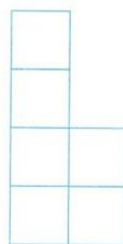
$$1 + 5 = 6$$



$$5 + 1 = 6$$



$$2 + 4 = 6$$



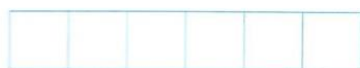
$$4 + 2 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$



$$0 + 6 = 6$$



$$6 + 0 = 6$$





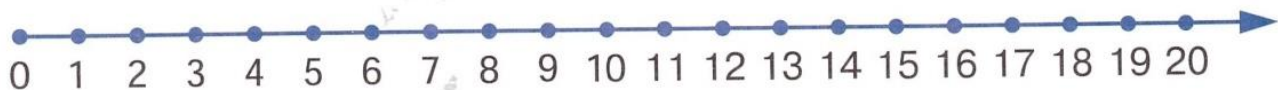
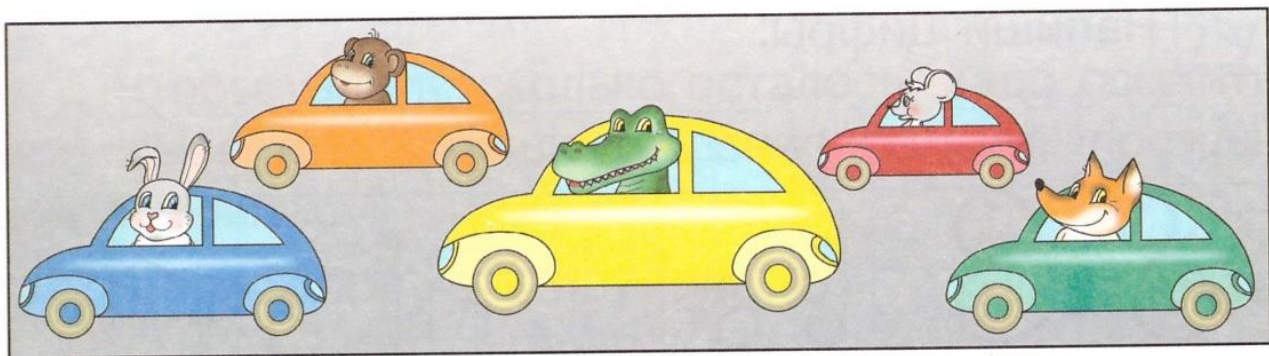
Обведи цифры парами так, чтобы в сумме получилось 6.

6

5	1	6	0
4	3	3	2
3	4	2	5
2	4	3	3

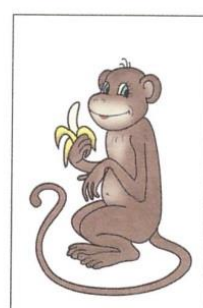
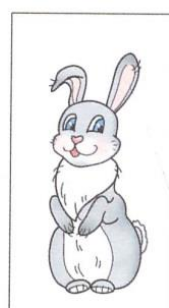
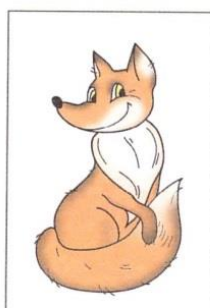
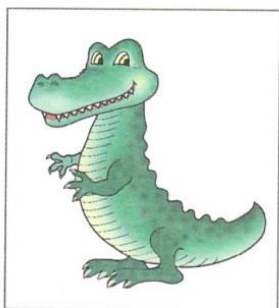


Повтори порядковый счёт. Назови, кто едет в первом автомобиле, во втором и т. д.





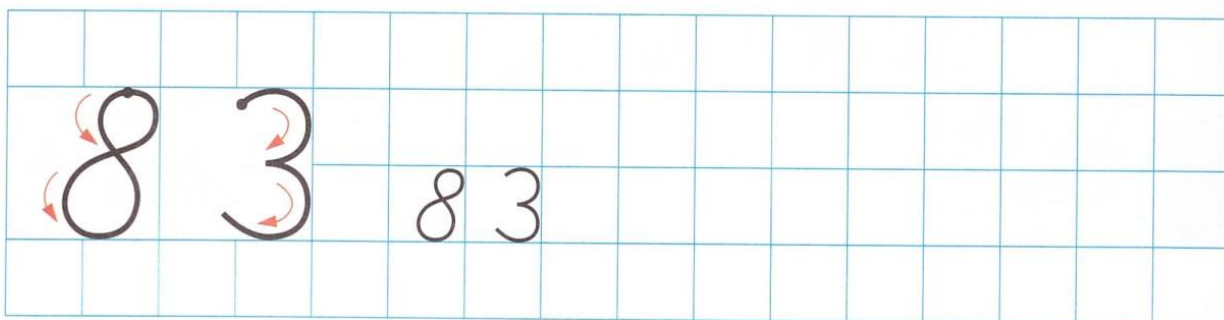
Напиши порядковый номер машины каждого водителя.



Дорисуй узоры.



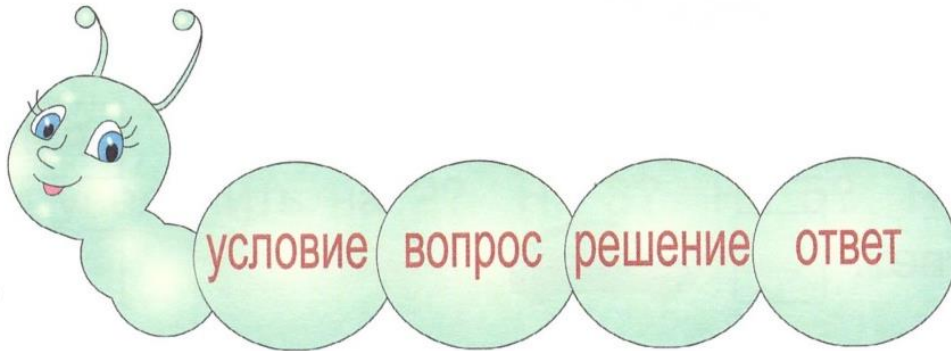
Напиши цифры.



Занятие 17. (21 января)

Тема: Решение задач. Времена года, стороны света, части суток. Логические задачи .

Вспомни, из каких частей состоит задача.



2+2 Реши задачу.

Было 8 

Разбили 1 

Вопрос: Сколько чашек осталось?

Чтобы узнать, сколько осталось, надо сложить или вычесть? Запиши решение задачи, поставь нужный знак.

$$\square \square = \square$$

Запиши ответ: 



2+2

Покажи стрелочками части задачи. Реши задачу.

У Саши 5 

У Коли 2 

Сколько  у Саши и Коли?

=

Ответ: 

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

РЕШЕНИЕ

ОТВЕТ

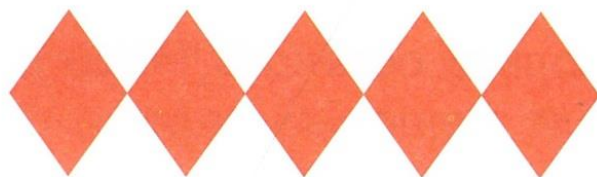


Внимательно посмотри на картинку и скажи:
Сколько красных ромбов?

Сколько синих ромбов?

Сколько надо добавить синих ромбов, чтобы их стало на 1 больше? Дорисуй.

Каких ромбов теперь больше: синих или красных? На сколько?



Занятие 18. (28 января)

Тема: Числа до 10. Ориентировка в пространстве: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Знакомство с математическим диктантом.



Назови числа по порядку от 1 до 7, от 7 до 1.

Какое число идёт за числом 7, 2, 5?

Назови число, которое находится между числами 5 и 7, 2 и 4, 1 и 3, 6 и 8.

Какие из чисел, записанных в строке, меньше 7?

1 7 8 4 5 3 6 9 2

Сколько дней в неделе?

Назови первый день недели.

Назови следующий день недели. Какой он по счёту?

Назови последний день недели. Какой он по счёту?

2+2 Реши примеры.

$$5 + 2 = \square$$

$$2 + 5 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$1 + 6 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$



2+2 Реши задачи.

На столе 7 чашек.
Унесли 3 чашки.
Сколько чашек осталось?

$$\square \quad \square = \square$$

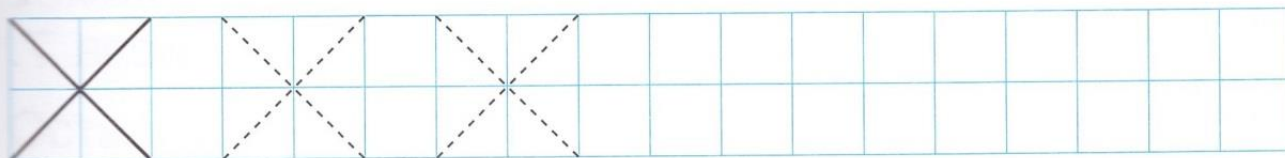
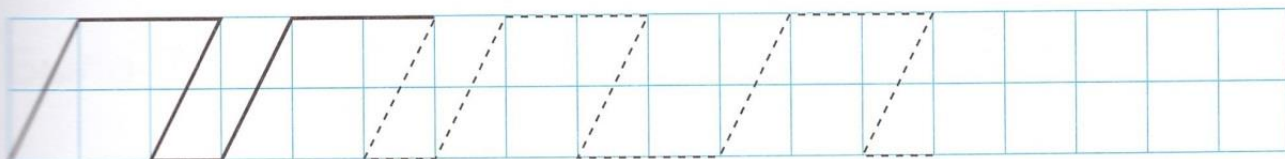
Ответ: чашки.

Было 5 книг.
Принесли ещё 2 книги.
Сколько всего книг?

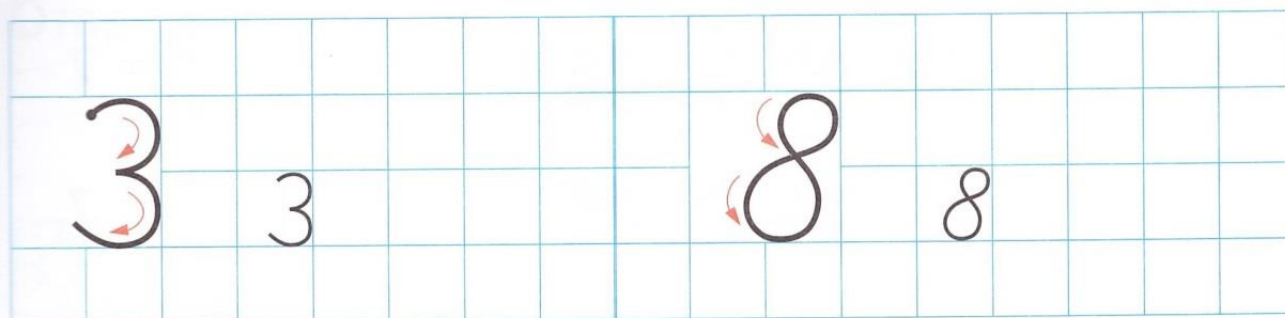
$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: книг.

 Дорисуй узоры.



 Напиши цифры.



Занятие 19.(4 февраля)

Тема: Состав числа 7. Сравнение предметов по ширине и толщине.
Логические задачи (продолжение логического ряда).



Рассмотри картинку, вспомни состав числа 7.
Запиши примеры.



$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 7$$



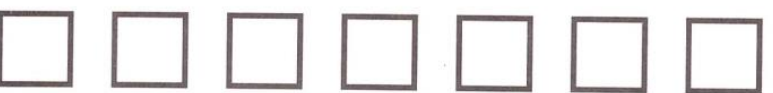
$$\square + \square = 7$$



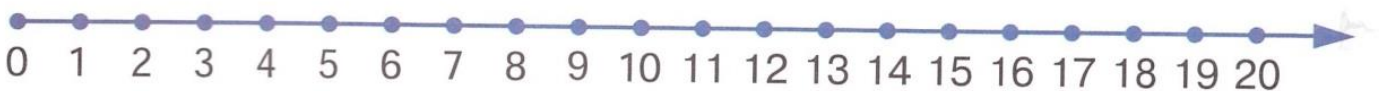
$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 7$$



$$\square + \square = 7$$



2+2 Реши задачи.

Было 7 

Уехало 3 

Осталось — ?

=


Ответ: 


Было 4 

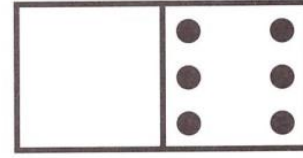
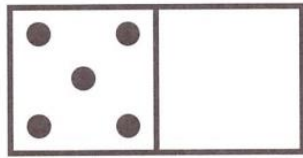
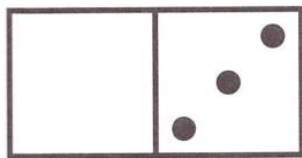
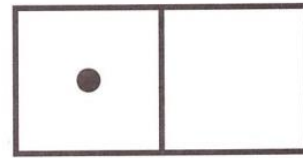
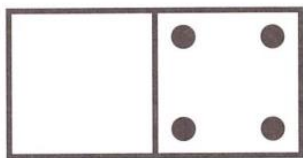
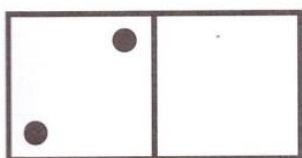
Приехало 3 

Стало — ?

=

Ответ: 

 Дорисуй фишки домино так, чтобы на каждой было по 7 точек.



Занятие 20. (11 февраля)

Тема: Числа до 10. Ориентация в пространстве, понятия: в том же направлении, в противоположном направлении, графические работы.



Назови числа по порядку от 1 до 8, от 8 до 1.

Назови «соседей» числа 8.

Сравни числа ($<$, $>$, $=$): 8 и 1, 3 и 7, 8 и 9, 8 и 8.

Какое число идёт за числом 1, 5, 7?

Какое число стоит перед числом 8, 6, 4?

Какое число находится между числами 2 и 4, 4 и 6, 6 и 8?

Ответь быстро:

Сколько лап у медвежонка?

Сколько лап у двух медвежат?



Назови дни недели по порядку.

ПОНЕДЕЛЬНИК

СРЕДА

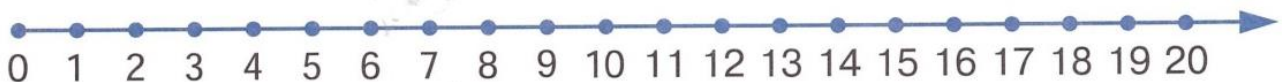
СУББОТА

ВТОРНИК

ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА





Напиши в примерах пропущенный знак.

$$3 \square + 3 = 6$$

$$1 \square 6 = 7$$

$$6 \square 1 = 5$$

$$7 \square 2 = 5$$

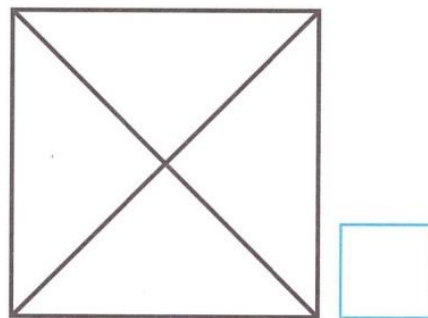
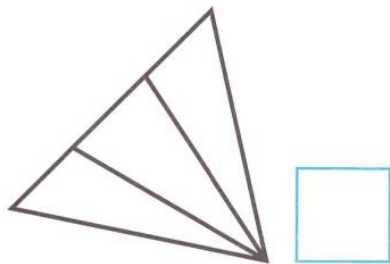
$$7 \square 1 = 8$$

$$9 \square 1 = 8$$



Посчитай треугольники на каждой картинке. Чтобы тебе было легче считать, обведи каждый треугольник цветным карандашом.

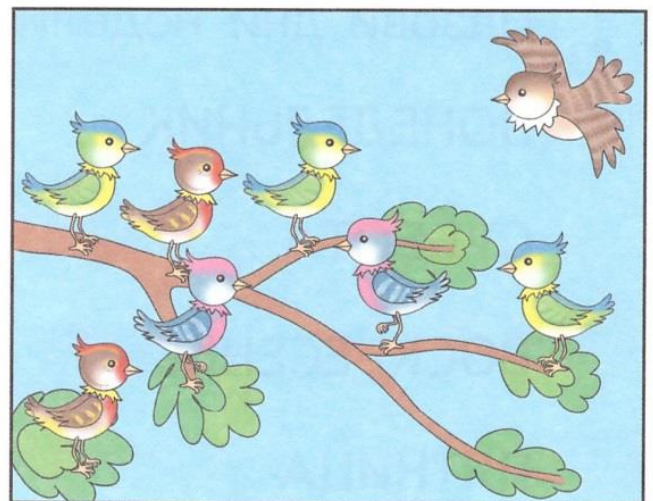
Запиши количество найденных треугольников.



Составь задачу по картинке и реши её.

$$\square \square = \square$$

Ответ: \square

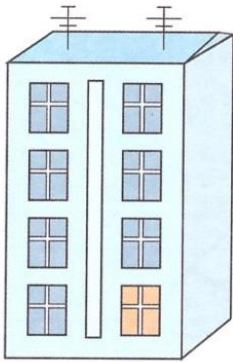


Занятие 21. (18 февраля)

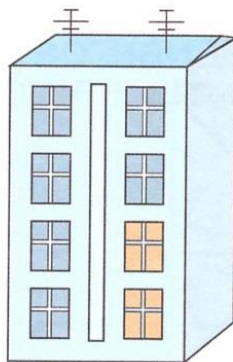
Тема: Состав числа 8. Подбор и группировка предметов по 1-2 признакам.
Формирование понятий вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера.

! Внимательно рассмотри картинки. Сколько в каждом доме тёмных окошек и сколько светлых?

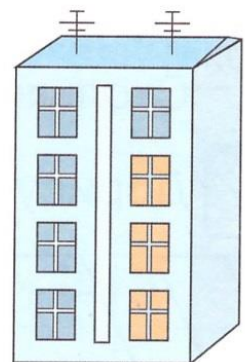
Вспомни, как получить число 8. Составь примеры и запиши их.



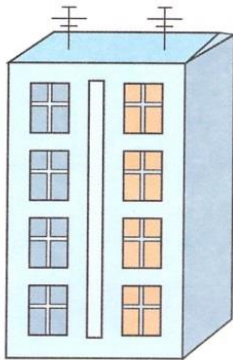
$$\square + \square = 8$$



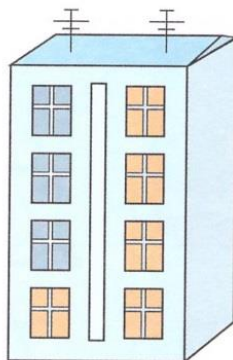
$$\square + \square = 8$$



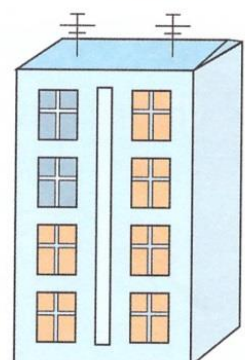
$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$

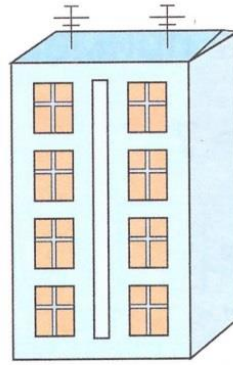
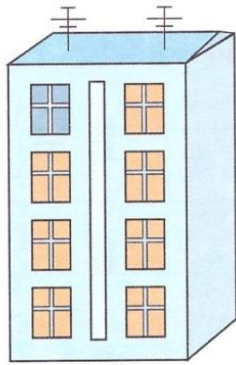


$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$



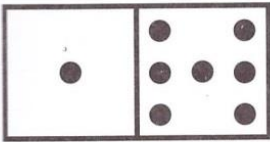


$$\square + \square = 8$$

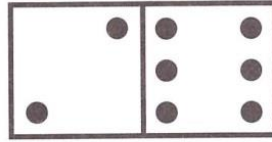
$$\square + \square = 8$$



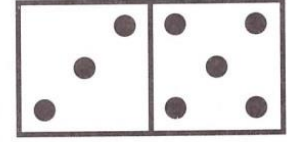
Напиши в примерах пропущенное число. Тебе помогут картинки.



$$1 + \square = 8$$



$$\square + 6 = 8$$

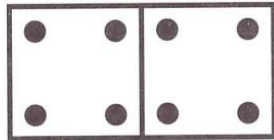


$$3 + \square = 8$$

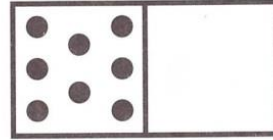
$$\square + 7 = 8$$

$$2 + \square = 8$$

$$\square + 5 = 8$$



$$\square + 4 = 8$$



$$8 + \square = 8$$

$$4 + \square = 8$$

$$\square + 0 = 8$$



Занятие 22. (25 февраля)

Тема: Закрепление полученных знаний.



Напиши числа от 0 до 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Сравни числа и поставь нужный знак: «<», «>», «=».

$5 \square 6$

$9 \square 1$

$6 \square 4$

$3 \square 8$

$7 \square 7$

$5 \square 2$

$7 \square 4$

$2 \square 3$

$6 \square 5$

$6 \square 6$

$0 \square 1$

$8 \square 2$

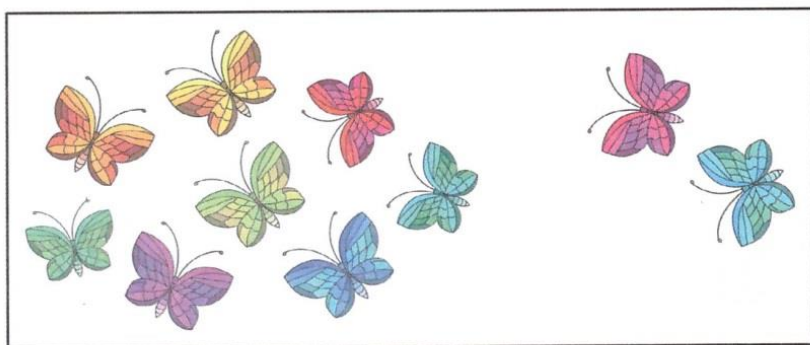


2+2

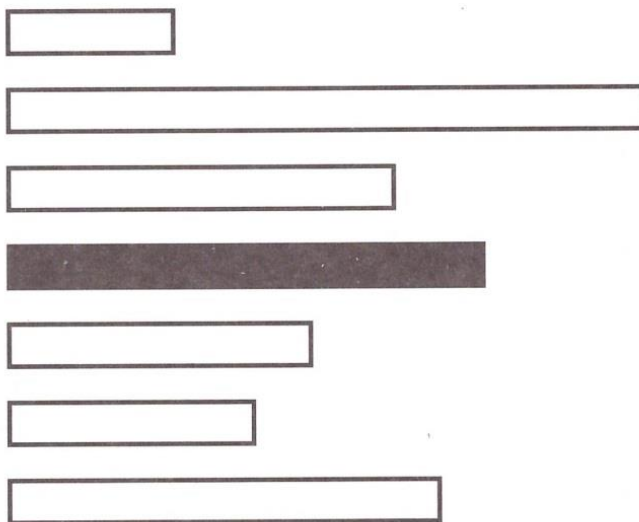
Составь задачу по картинке. Напиши решение и ответ.

$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: \square



Раскрась те полоски, которые длиннее чёрной, жёлтым цветом, а те, что короче, — синим.

**2+2**

Реши примеры.

$3 + 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$9 - 0 = \square$

$5 + 4 = \square$

$10 - 6 = \square$



Занятие 23. (4 марта)

Тема: Числа от 1-15. Ориентация во времени. Решение нестандартных задач.



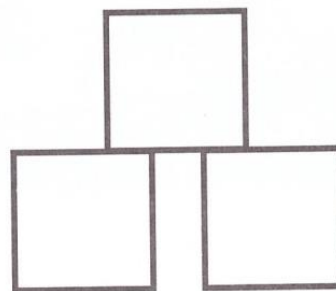
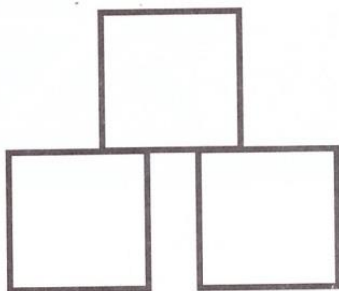
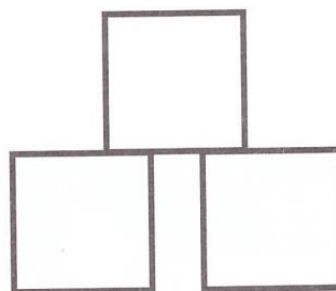
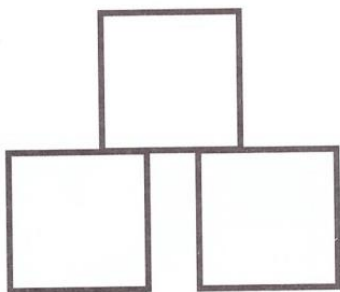
Вставь пропущенные числа.

1		3			6	7		
---	--	---	--	--	---	---	--	--

9	8			5		3		
---	---	--	--	---	--	---	--	--



Раскрась кубики разными способами, используя 3 цвета: красный, жёлтый, зелёный.



2+2 Реши примеры.

$8 + 1 = \square$

$6 + 3 = \square$

$1 + 8 = \square$

$3 + 6 = \square$

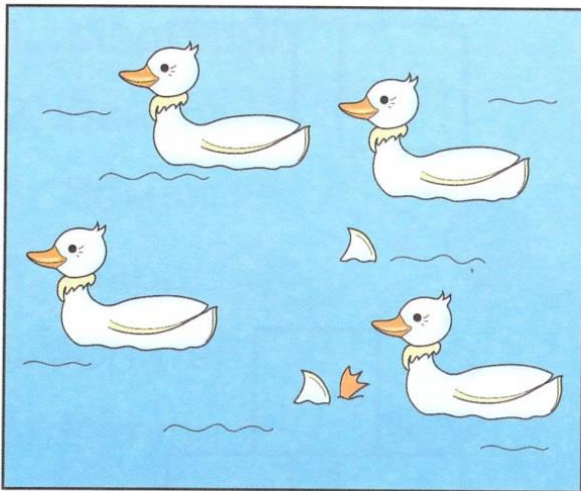
$7 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

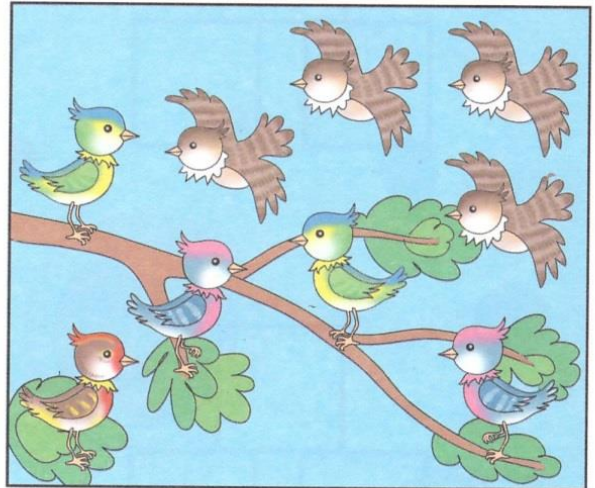
$4 + 5 = \square$

2+2 Рассмотрите картинки. Придумайте вопросы к задачам. Напишите решение и ответ.



$\square \quad \square = \square$

Ответ: \square



$\square \quad \square = \square$

Ответ: \square

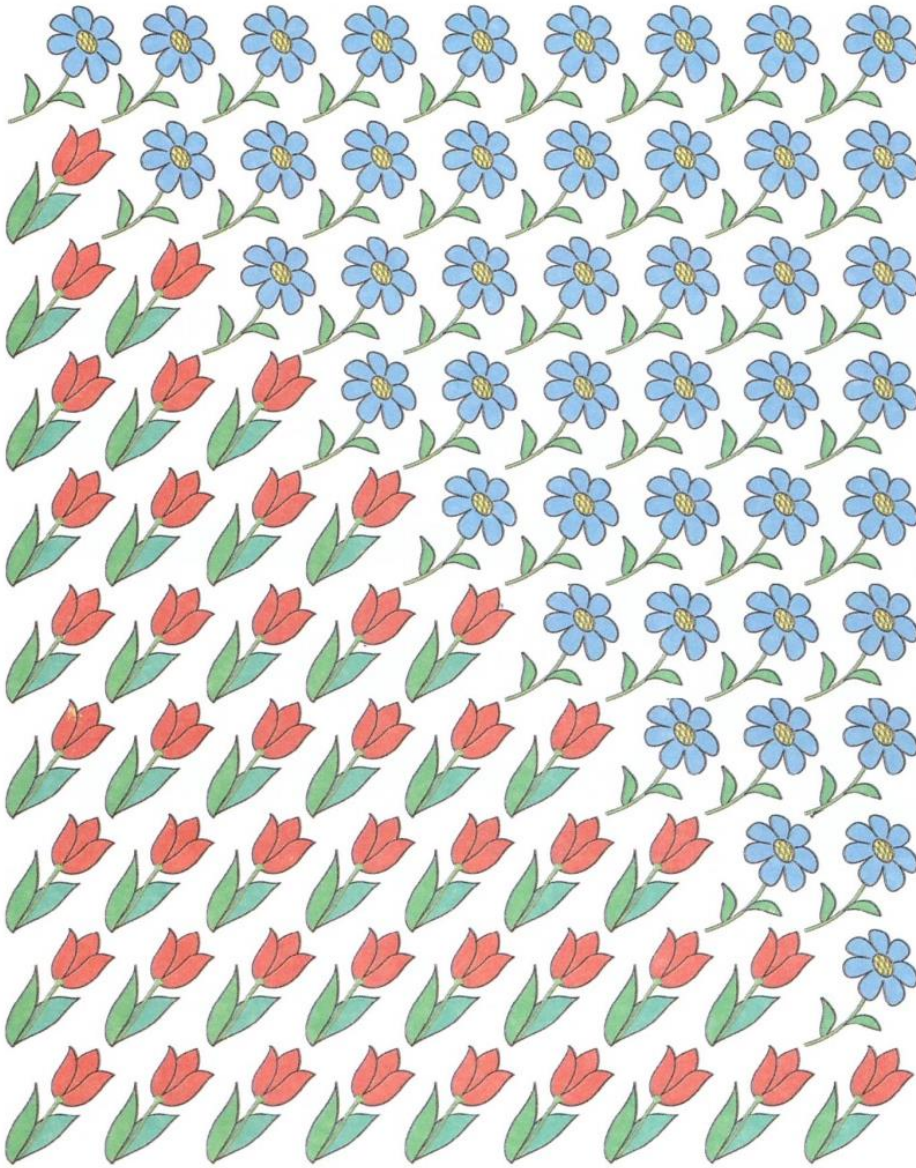


Занятие 24. (11 марта)

Тема: Состав числа 9. Сравнение предметов по 1-2 предметам.



Рассмотри рисунки и вспомни состав 9. Запиши примеры.



$$\begin{array}{l} \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \\ \square + \square = 9 \end{array}$$





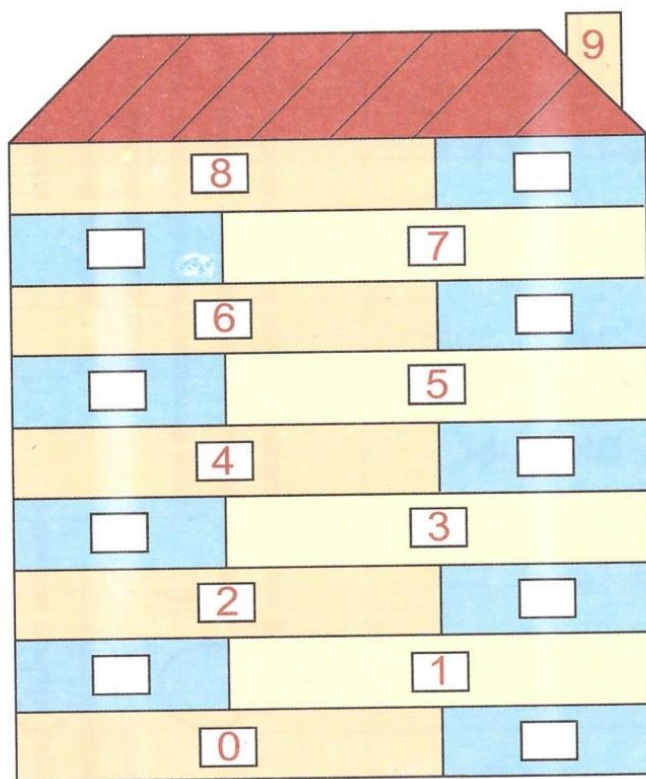
Обведи цифры парами так, чтобы в сумме получилось число 9.

9

1	8	2	7
3	0	1	4
6	2	7	5
1	9	0	2



Дополни каждый этаж до 9.



Занятие 25. (18 марта)

Тема: Состав числа 10. Ориентация во времени: название месяцев.

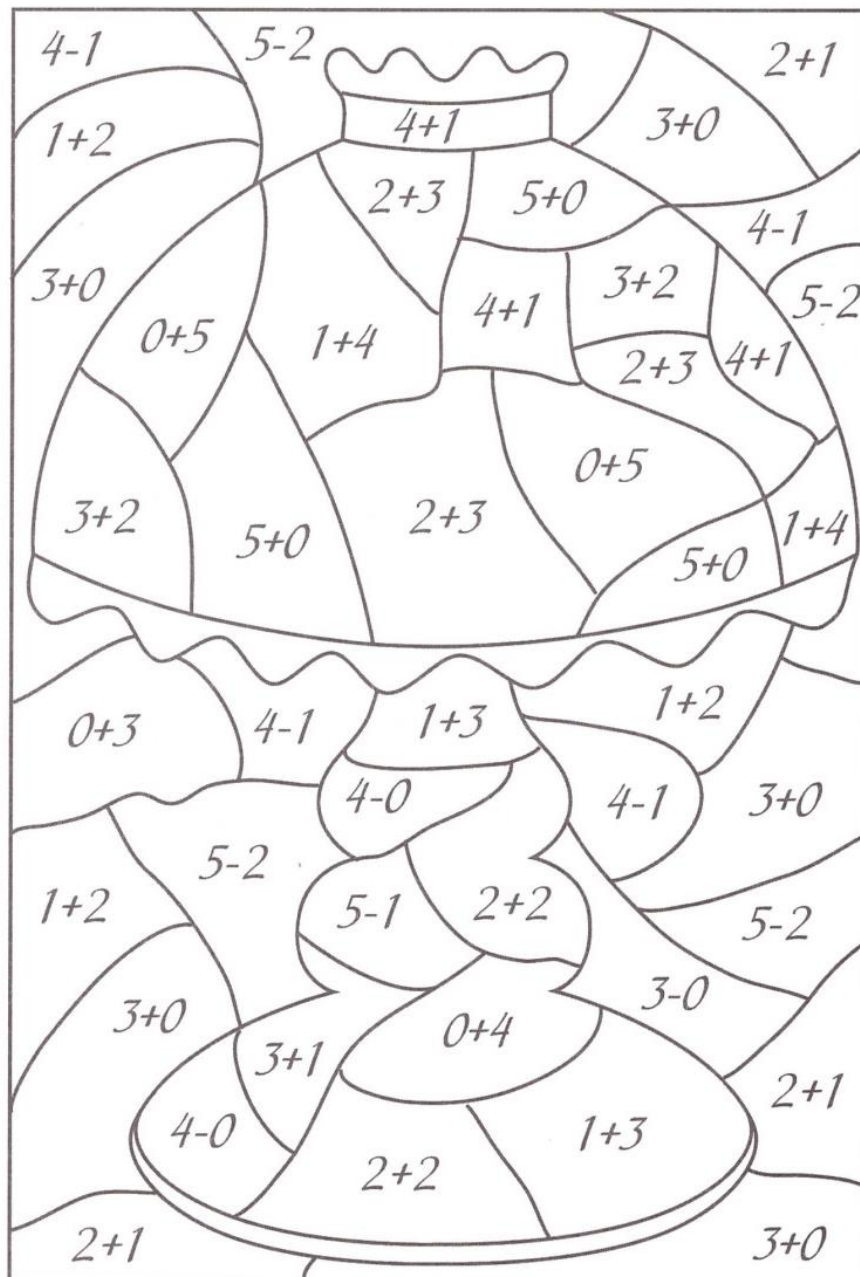


Разложи на столе 10 счётных палочек разными способами. Запиши соответствующие примеры.

	$\square + \square\square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square = \square\square$
	$\square + \square\square = \square\square\square$



Если ты правильно решишь примеры и раскрасишь одним цветом картинку с одинаковыми ответами, то узнаешь, что здесь нарисовано.



3 — красным 4 — оранжевым 5 — жёлтым

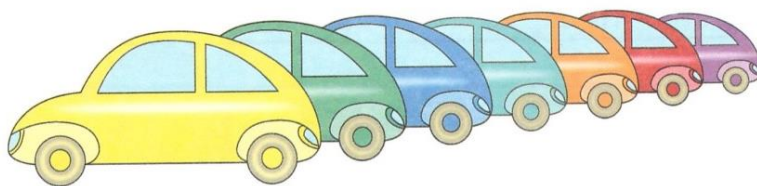


Занятие 26. (25 марта)

Тема: Числа от 0-20 прямой и обратный счёт. Сравнение предметов. Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь.

2+2 Реши задачу.

На стоянке стояло 7 машин. 5 машин уехало.
Сколько машин осталось на стоянке?



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: машины.



Поставь знаки «<», «>», «=».

$11 \square 13$

$19 \square 18$

$14 \square 12$

$17 \square 19$

$15 \square 16$

$20 \square 18$

2+2 Реши примеры.

$10 + 1 = \square$

$14 + 1 = \square$

$19 + 1 = \square$

$11 + 1 = \square$

$16 + 1 = \square$

$13 + 1 = \square$

$12 - 1 = \square$

$15 - 1 = \square$

$17 - 1 = \square$

$20 - 1 = \square$

$16 - 1 = \square$

$11 - 1 = \square$



Занятие 27. (1 апреля)

Тема: Счёт двойками до 20 и обратно. Решение задач. Выделение из группы предметов «лишний» предмет. Конструирование из палочек.



Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$$9 + 3 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$9 + 1 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$

$$13 - 3 - 2 = \boxed{} \boxed{}$$

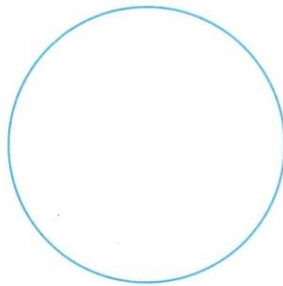
$$8 + 2 + 3 = \boxed{} \boxed{}$$

$$6 + 4 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

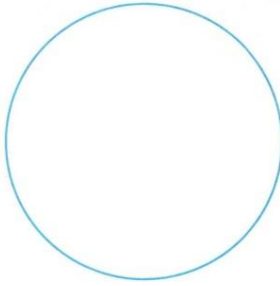
$$17 - 7 - 1 = \boxed{}$$



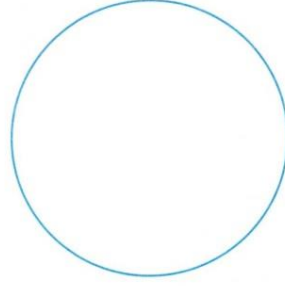
Помоги снеговiku разделить снежный ком.



2 части



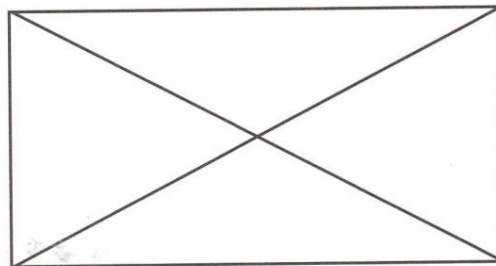
4 части



8 частей

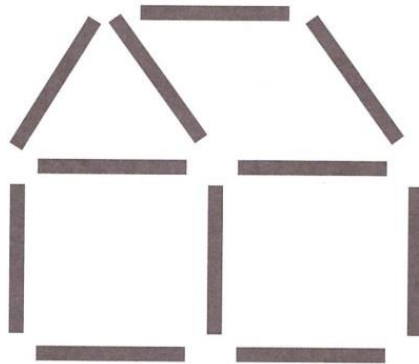


Сколько треугольников на рисунке?

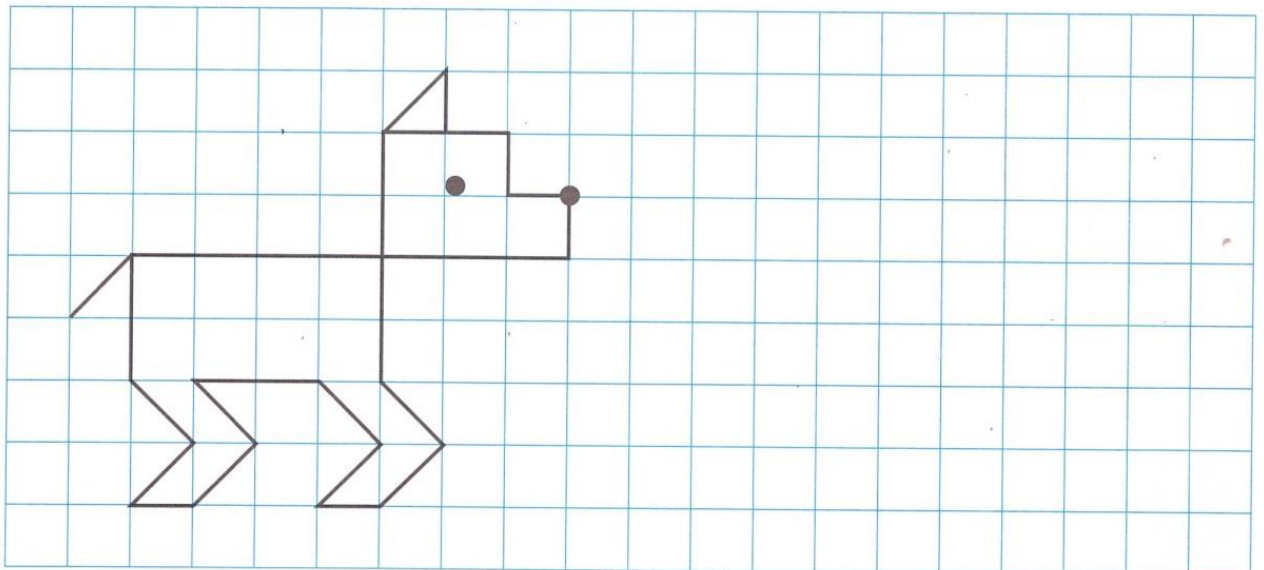




Переложи одну палочку так, чтобы дом по-вернулся в другую сторону.



Скопируй рисунок.



Занятие 28. (8 апреля)

Тема: Счёт тройками до 21 и обратно. Выделение из ряда фигур «лишних». Повторить фигуры ромб и трапеция.

2+2

Посчитай от 0 до 20 и обратно.

Посчитай от 3 до 13, от 7 до 17.

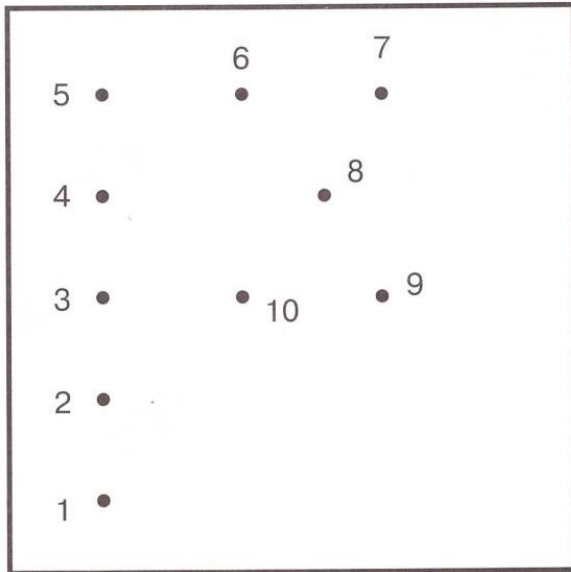
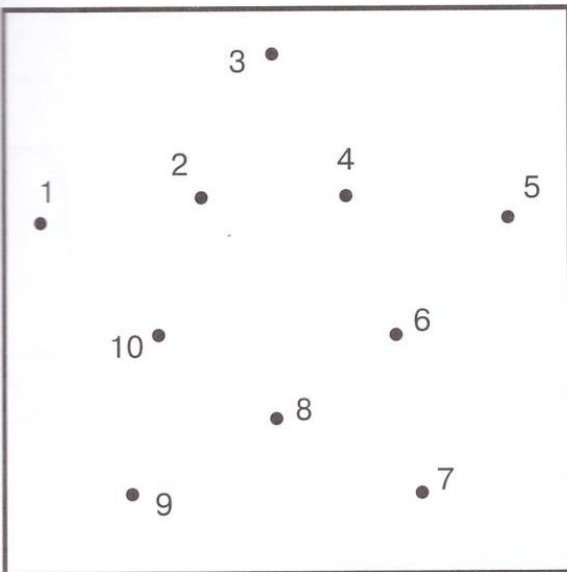
Какие у числа 8 соседи справа?

Какие у числа 2 соседи слева?

Увеличь 8 на 2, уменьши 9 на 3.



Соедини точки по порядку. Раскрась картин-
тинки.





Впиши в квадратик подходящее число.

$14 < \square$

$12 = \square$

$\square > 17$

$16 > \square$

$\square < 11$

$\square < 20$



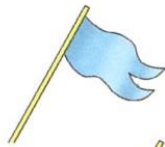
Назови по порядку дни недели и ответь на вопрос.

Марина гостила у бабушки в понедельник, вторник, среду. А её брат Виталик — на той же неделе в среду, четверг и пятницу. Сколько дней бабушка принимала гостей?



Реши задачи.

У Димы 5

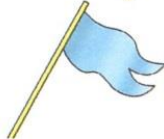


У Саши на 2



меньше.

Сколько



у Саши?

$\square \square = \square$

Ответ: \square флажков.

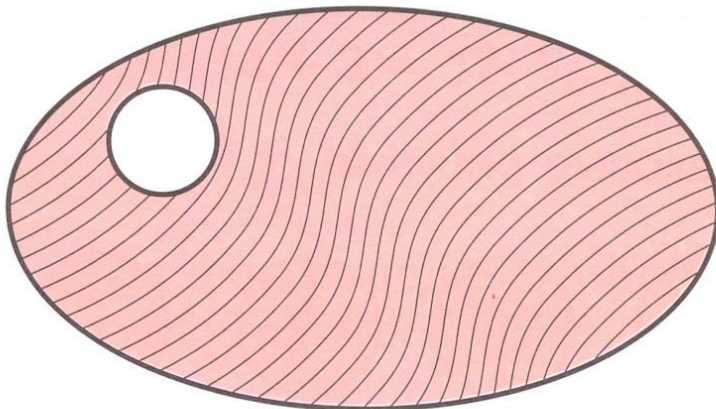
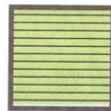
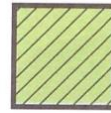
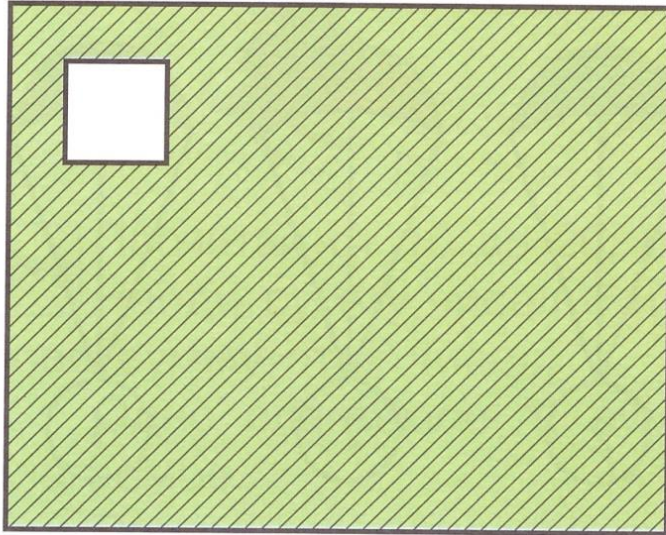


Занятие 29. (15 апреля)

Тема: Закрепление полученных знаний.



Подбери подходящую заплатку.



Дорисуй узор.





Куда должен приземлиться каждый из парашютов? Соедини стрелкой.



$7 - 6$

$8 - 4$

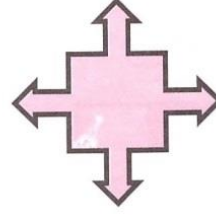
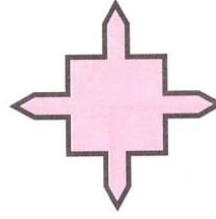
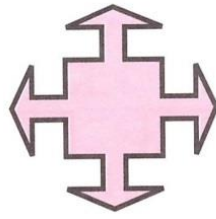
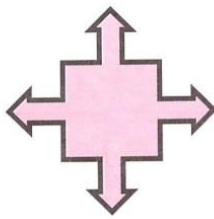
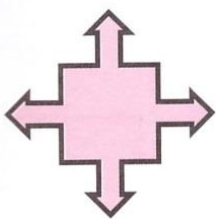
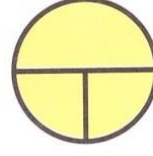
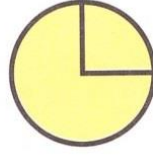
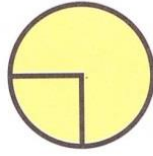
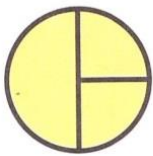
$14 - 1$

$10 - 3$

$9 - 7$



Подчеркни одинаковые рисунки.



Занятие 30. (22 апреля)

Тема: Числа от 0-20 прямой и обратный счёт. Решение задач. Нестандартные задачи.



Раскрась квадратики с однозначными числами жёлтым цветом, а с двузначными — красным.

4	12	1	20	6	18	15	3	7	11	0	19	13	5	9
---	----	---	----	---	----	----	---	---	----	---	----	----	---	---



Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

$15 + 2 = \square \square$

$14 + 3 = \square \square$

$19 - 1 = \square \square$

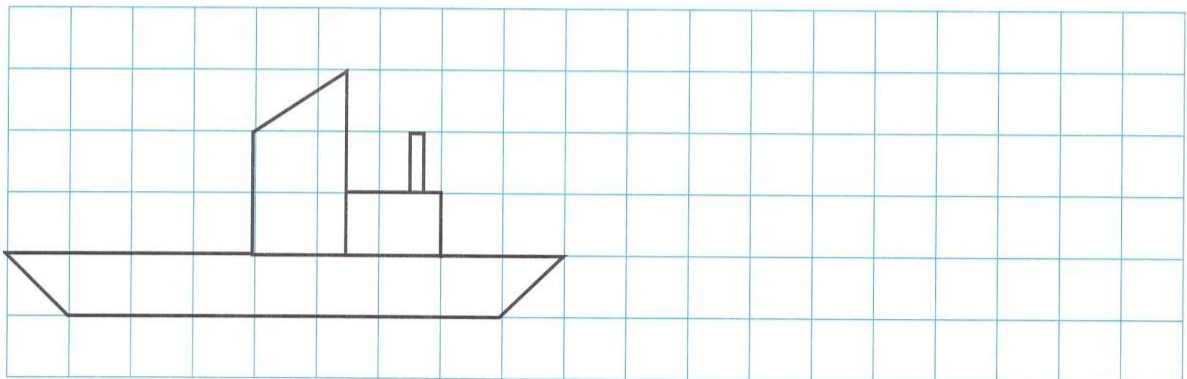
$18 - 2 = \square \square$

$16 - 3 = \square \square$

$15 - 15 = \square$



Скопируй рисунок.





Закрась все квадратики с чётными числами.
По буквам в незакрашенных квадратах прочитай название сказки.

1п	3о	2р	7щ	5у	3ч	8о	9ь	2г	1е	5м	6л	3у	2т
8ф	6у	3в	6д	1е	2ж	7л	4к	5е	6р	1н	9ь	8с	3ю



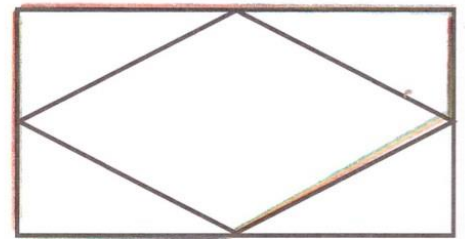
Прочти задачу и объясни решение.

Три кошки купили сапожки
По паре на каждую ножку.
Сколько у кошек ножек
И сколько у них сапожек?

Ответ: сапожек.



Найди пятиугольники.
Обведи каждый цветным
карандашом. Сколько их?



Дорисуй узоры.

